

## Приложение к отчету

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан с 2016 года – участник Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Информация об этой Международной программе доведена до сведения всех участников образовательных отношений: в детском саду оформлен информационный стенд, создан экологический совет, проведено общее родительское собрание на тему: «Эко - школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности».

Участниками образовательных отношений была отмечена актуальность целей Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», направленных на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение её богатства, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений.

После подведения итогов, принято решение: в 2019-2020 учебном году продолжить участие в Программе.



В соответствии с правилами Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», приоритетными темами на 2019-2020 учебный год были выбраны темы: «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразие».

В исследование экологической ситуации по выбранной теме были вовлечены все участники образовательных отношений.

Педагоги детского сада:

- изучили материалы об экологической ситуации в городе Зеленодольске, связанные с проблемой мусора, его утилизацией и переработкой;
- познакомились с толкованием понятия «биоразнообразие»;
- познакомились с причинами сокращения и основными принципами охранной деятельности по сохранению биоразнообразия;
- изучили «Красную книгу Республики Татарстан»;
- подготовили презентацию «Волжско-Камский государственный заповедник»;
- организовали экскурсии с детьми по городу, в лесопарковую зону, на берег реки Волга;
- провели беседы с детьми на темы: «Природа родного края», «Почему природе надо помогать».
- провели анкетирование родителей по теме «Организация экологически-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Экологические проблемы родного города».

Родители:

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
**«Эко-Школы/Зеленый флаг»**

- приняли участие в родительском собрании на тему «Эко - школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности», в ходе которого поддержали участие в международной программе в 2019-2020 учебном году;
- приняли участие в целевых прогулках и экскурсиях, направленных на исследование экологической ситуации;
- приняли участие в экологических акциях «Мы – за чистый город»;
- приняли участие в изготовлении памяток «Чисто там, где не сорят» и книжек-малышек «Мы и природа».

**Дети:**

- познакомились с природным окружением, проявили интерес к живой природе и её многообразию;
- узнали, что в лесах Татарстана много растений и животных, которые занесены в Красную книгу;
- осознали роль природы в жизни человека.
- наблюдали благоприятное и неблагоприятное состояние растений и животных, его признаки;
- обсудили способы помощи и создания благоприятных условий для решения экологических проблем;
- увидели много мусора в местах отдыха горожан: на лесных полянах, на берегу озера и реки;
- обратили внимание на нарушение экологических правил жителями города.



В ходе экскурсий и прогулок, участники воочию увидели неблагоприятное состояние окружающей среды, на основе чего были выявлены экологические проблемы:

- загрязнение города бумажным и пластиковым мусором;
- много мусора в местах отдыха горожан: на лесных полянах и на берегу реки Волга;
- не соблюдение экологических правил сбора и утилизации мусора жителями города.
- недостаточный уровень знаний детей о флоре и фауне родного края;
- необходимость организации природоохранной деятельности по сохранению биоразнообразия.

По результатам исследования экологической ситуации, Экологическим советом МБДОУ был разработан план действий по снижению нагрузки на окружающую среду. В реализации плана приняли участие все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители воспитанников.

### **Неделя экологических знаний**

Стартовым началом работы по выбранным приоритетным направлениям: «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразие» стала Недели экологических знаний. Во всех возрастных группах проведены беседы экологической направленности: «Что такое природа», «Природа вокруг нас» - в младших и средних группах; «Планета – наш общий дом», «Ценности природы», «Поможем природе - поможем себе» - в старших и подготовительных группах.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
**«Эко-Школы/Зеленый флаг»**

В результате, дети осознали роль человека в сохранении природы, необходимость бережного отношения к представителям животного и растительного мира, проявили желание участвовать в природоохранной деятельности.



### Решение проблемы мусора в природе

Для изучения проблемы мусора в природе, воспитанники детского сада были включены в познавательно-исследовательскую деятельность: дети экспериментировали с бумагой и пластиком, изучали их свойства.



По результатам экспериментирования были сделаны выводы:

- пластик, алюминиевые банки не разлагаются;
- конфетный фантик разлагается очень медленно;
- не убранный вовремя мусор, разносится ветром;
- мусор вредит природе и человеку;
- мусор нарушает эстетическую сторону жизни людей;
- увеличение объема мусора является серьезной проблемой для человечества.

Наряду с этим, проведены экологические игры: «Рассортируй мусор по бакам», «Экологика», «Как ветер разносит мусор», организован просмотр театрализованного представления экологической направленности «Как ребята спасали природу».



Полученные знания, помогли в организации природоохранной акции «Чистый берег», инициированной Министерством образования и природных ресурсов Республики Татарстан. По итогам акции в осенний период, силами педагогов, детей и их родителей была проведена очистка от мусора прибрежной зоны реки Волги в районе паромы и зона отдыха вблизи городского пляжа.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



При подготовке к мероприятию воспитатели рассказали детям о значении реки Волга, на которой стоит родной город. Дети с родителями разучили стихи и нарисовали природоохранные плакаты. Участники акции получили удовлетворение от результатов экологической деятельности – берег Волги встретил позднюю осень чистым, а дети и взрослые получили урок чистоты и раздельного сбора мусора.

### Решение проблемы вторичного использования мусора

С целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме мусора, его переработке и вторичного использования, были организованы семейные конкурсы:

- конкурс рисунков «Чистота природы начинается с нас»;
- конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора»;
- конкурс по украшению детских головных уборов: «Моя шляпка станет краше, если я её украшу».



Наряду с этим, в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», дети и их родители приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ из бросового материала «Новогодние превращения - 2019». В номинации «Ёлочная игрушка» (семейная работа) - семья Гайнутдиновой Сафины заняла 2 место.



В течение года, педагоги, воспитанники детского сада и их родители приняли участие в эколого-волонтерском проекте «Добрые крышечки». В результате, было собрано 65 кг. пластиковых крышек. Сдавая крышечки на переработку, участники помогли Казанскому детскому хоспису имени Анжелы Вавиловой. Средства от сдачи вторсырья пошли на помощь онкобольным детям.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

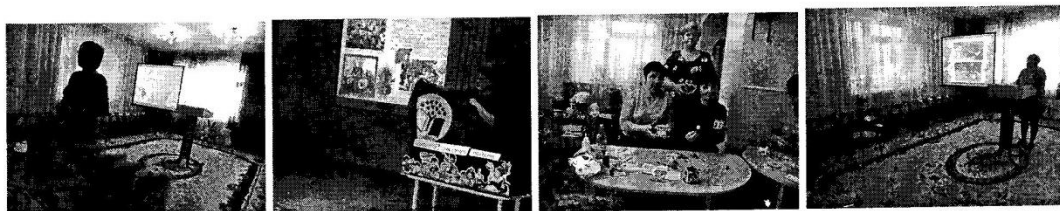


Вторичному использованию мусора способствует сбор макулатуры. По итогам акции «Собери макулатуру - спаси дерево» было собрано 347 кг. бумаги и 62 кг. картона.



Проблема загрязнения мусором окружающей среды рассматривалась в рамках педсовета «Воспитание ценностного отношения к природе», на муниципальных методических объединениях по экологическому воспитанию дошкольников. Педагоги детского сада делились опытом организации экологических акций, направленных на снижение нагрузки на окружающую среду и экологических проектов: «Птицы – наши друзья», «Сохраним первоцветы».

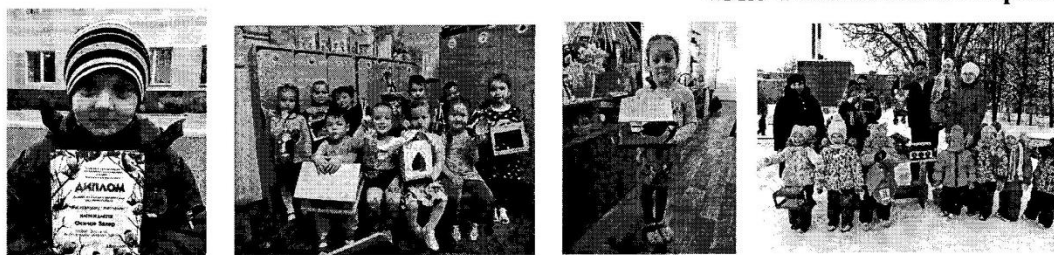
Педагогическая общественность отметила актуальность проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой, эффективность представленных форм и методов работы с детьми по формированию экологической грамотности дошкольников.



**Экологический проект «Птицы – наши друзья»**  
Международный день птиц - 1 апреля

С жизнью птиц и особенностью их защиты, дети знакомились в течение года. В осенне-зимний период воспитанники детского сада познакомились с многообразием перелётных и зимующих птиц, совместно с родителями приняли участие в экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили», организованного парком «Авангард». Свои Дипломы и подарки за участие в конкурсе получили восемнадцать наших воспитанников.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



За активное участие в экологическом конкурсе, его организаторы вручили детскому саду целевой сертификат на посещение музея культурного наследия, где сотрудники музея организовали для детей познавательную программу «Заповедный теремок». Через участие в программе воспитанники детского сада углубили свои представления о природе родного края, приняли участие в играх, посмотрели мультфильм о жизни лесных обитателей.

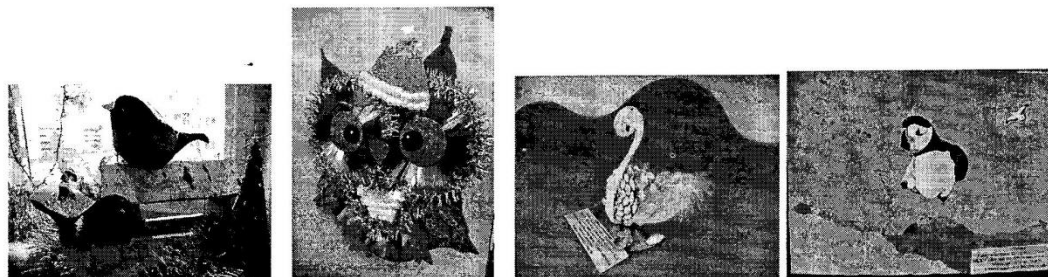


В зимний период продолжилось знакомство детей с зимующими птицами. Педагоги проводили дидактические игры: «Назови птицу», «Кто, где живёт», «Подбери корм для птицы»; показывали видеоматериалы «Как зимуют птицы», «Покормите птиц зимой»; организовывали художественно-творческую деятельность. Во время прогулок дети подсыпали корм в кормушки и наблюдали за поведением зимующих птиц.



В зимний период, в рамках реализации проекта, дети участвовали в творческих конкурсах. В конкурсе «Подари игрушку заповеднику», организованном Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником, приняло участие 18 детей: из них – победители в номинации «Гран-при» - 2 воспитанника, 1 место заняли 5 детей; 2 место – 4 ребёнка.

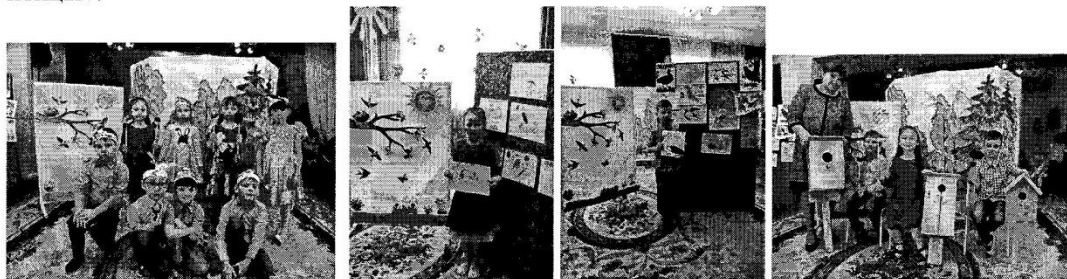
В муниципальном конкурсе «Крылатые фантазии», организованном Центром детского творчества приняло участие 10 детей: из них – победители в номинации «Гран-при» - 2 воспитанника, 3 место – 3 ребёнка.



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
**«Эко-Школы/Зеленый флаг»**

Итоговое мероприятие проекта – «Международный День птиц», который, в связи с ожидаемым карантином, был проведён 27 марта - раньше намеченного срока (1 апреля).

В ходе праздника дети радовались наступлению весны, скорому возвращению птиц с мест зимовки. В исполнении детей прозвучали стихи, песни, разыграны инсценировки о жизни птиц, проведена презентация выставки детского творчества на тему «Перелётные птицы».



В результате реализации долгосрочного проекта «Птицы – наши друзья», дети узнали о многообразии птиц родного края, о роли человека в их защите, получили опыт природоохранной деятельности и осознанно-правильного взаимодействия с миром природы.

### **Экологический проект «Сохраним первоцветы»**

Всемирный день первоцветов - 19 апреля

С наступлением весны в детском саду реализован экологический проект «Сохраним первоцветы», который затронул такую актуальную проблему, как сохранение биоразнообразия.

Зная о стремлении детей собирать в букеты первые цветы и о спокойном отношении многих родителей к этой проблеме, воспитатели детского сада не остались равнодушными к проявлениям такого несознательного отношения к первым весенним цветам. Ведь первоцветы не только красивы, они играют важную роль в жизни Природы, занесены в Красную книгу и нуждаются в защите.

Основными целями Проекта стали: обучение дошкольников умению «видеть» природу, понимать её значение и необходимость охраны; формирование у детей и их родителей новой системы ценностей, навыков ресурсосбережения и экологически грамотного отношения к природе.

Реализация Проекта прошла в несколько этапов и включила в себя три тематических блока. Содержание каждого блока было направлено на решение определённых образовательных, воспитательных и развивающих задач.

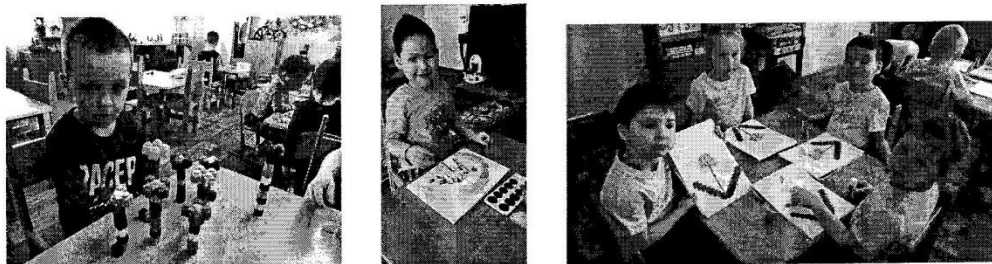
Первый блок познавательной направленности: «Какие растения называют первоцветами» предусматривал знакомство детей с природой родного края и раннецветущими растениями в частности. Обязательным условием при этом стало привлечение внимания дошкольников к проблеме охраны первоцветов.

В рамках непосредственно образовательной деятельности познакомили детей с многообразием первых весенних цветов нашего региона и особенностями их развития: это мать и мачеха, медуница, хохлатка, ветреница, фиалка, сон-трава (прострел), ландыши и другие; рассказали о их значении и необходимости защиты каждого вида растений.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Для закрепления знаний были организованы разные виды деятельности, которые помогли поддержать интерес к теме проекта.



В ходе решения задач данного блока, дети проявили наблюдательность и любознательность. Детские вопросы: почему растение называется сон - травой? (потому что, когда смотришь на поникшие цветы, кажется, что они спят; существует поверье, что растение обладает усыпляющим действием) или медуницей, почему подснежник не замерзает в снегу? – свидетельствовали о проснувшемся интересе к цветам, как объектам новых знаний и открытий. А то, что интересно, то важно беречь и сохранять.

Второй блок познавательно-творческой направленности «Наши Первоцветы». В ходе его реализации дети, при поддержке родителей создали свои книжки - малышки про любимые первоцветы. В этих книжках собран познавательный материал о местах обитания, сроках цветения и значении выбранного первоцвета, детские рисунки и природоохранные знаки, о том, как нельзя и как можно вести себя в природе.

В ходе совместной деятельности воспитателя с детьми сделан природоохранный плакат «Защищая первоцветы, целый мир спасёшь при этом!»



Результатом познавательно-творческой деятельности стала библиотека книжек-малышек про первоцветы, которыми может воспользоваться педагог, дети и родители для чтения и получения информации. Наиболее ценно то, что создана возможность обмена книжками для семейного чтения, а это есть искреннее проявление интереса к теме проекта.

Третий блок практической направленности «Мыслим глобально, а действуем локально!» совпал с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19) и объявлением карантина.

Предполагаемая практическая деятельность детей, основанная на взаимодействии с социумом, была проведена в другом формате. Так, при обсуждении с участниками



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

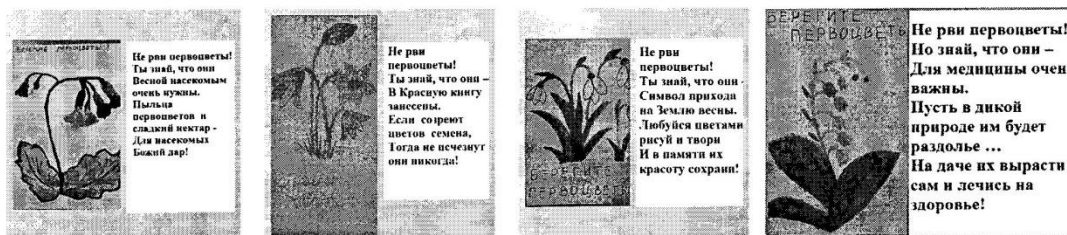
образовательных отношений проблемы охраны первоцветов, была поддержана инициатива: поделиться своими знаниями через сеть Интернет.

В условиях карантина, семьи воспитанников были вовлечены в творческую деятельность. С целью привлечение внимания к проблеме сохранения первоцветов, был организован конкурс «Первоцветы своими руками».

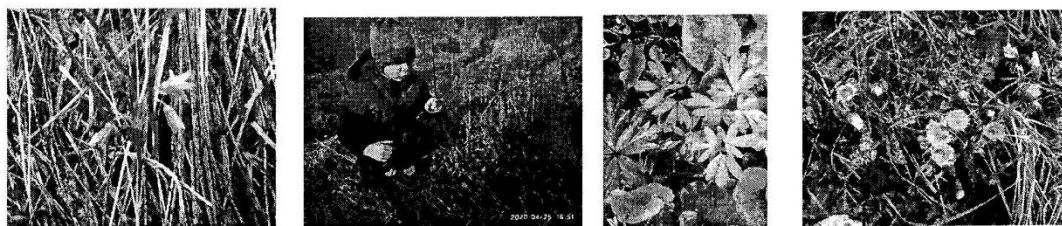
Находясь на самоизоляции, дети вместе с родителями, сделали первоцветы своими руками, нарисовали любимые цветы и придумали экологические правила, которые обязательно будут соблюдать во время прогулок и встречи с цветами в живой природе.



[https://www.instagram.com/p/B\\_sdfREFAz8/?igshid=knag2y0vo24h](https://www.instagram.com/p/B_sdfREFAz8/?igshid=knag2y0vo24h)



С большим интересом, взрослые и дети отнеслись к составлению карты пробуждения растений «Пробуждение природы» и разместили свои фотографии в группе «Эко-школы/Зелёный флаг» в социальной сети «ВКонтакте».



Таким образом, наш экологический проект получился познавательным для всех его участников. Для детей – это первый опыт природоохранной деятельности и знакомство с правилами поведения в природе, для родителей - повышение уровня экологической культуры и возможность общения с ребёнком. Для педагогов - удовлетворение от результатов проектной деятельности, направленной на формирование ценностного отношения к природе и сохранение биоразнообразия.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Обобщению знаний детей и взрослых о нормах взаимодействия человека с окружающей средой способствовал фестиваль экологических идей «Наш экологический кодекс», который прошёл в условиях карантина по коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ходе фестиваля дети, находясь дома, при поддержке своих родителей, представили экологические правила в виде рисунков и четверостиший. В основе каждого сформулированного правила - личный опыт ребёнка и семей наших воспитанников.



Наше участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» и других социально-значимых проектах имеет открытый характер: вся информация размещена на сайте Учреждения и в социальных сетях «Инстаграмм», «ВКонтакте».

Участие в программе поддерживает Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

